

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
«15» августа 2017 г.
протокол № 1

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
«15» августа 2017 г.

«Утверждено»
Приказом по
МАОУ «Петлинская ООШ»
от «15» августа 2017 г. № 74



Директор
МАОУ «Петлинская ООШ»





Дополнительная общеобразовательная программа
детского творческого объединения

«Краеведческий кружок»

(для детей с 6 -14 лет, срок реализации 3 года)

Год разработки 2017

Автор-составитель программы –
педагог дополнительного
образования
Костянова Светлана Евгеньевна

с. Петлино
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам.

Ценность краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививает им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью.

Интерес школьников к изучению истории и общественно-политической жизни родного края всегда находится на очень высоком уровне. Значительную роль в удовлетворении этого интереса играют школьные краеведческие кружки, клубы и общества учащихся. К основным принципам кружковой работы можно отнести:

1. общественно-полезную направленность;
2. разнообразие и увлекательность внеклассных и внешкольных занятий;
3. участие общественности в организации внеучебного времени учащихся.

Большое воспитательное и образовательное значение имеет собирание местного фольклора. Не в стенах школы, не по книгам, а в живом, непосредственном общении с народом, ребята приобщаются к неисчерпаемому поэтическому источнику народной фантазии и мудрости, сокровищницы души народа. Увлекательная работа по собиранию фольклора будит у учащихся интерес к славному прошлому нашей Родины.

Произведения фольклора, услышанные в живом исполнении сказителя (певца), помогают ощутить красоту народного творчества, приучают любить мелодию народной песни и живую народную речь, доставляют эстетическое наслаждение, развивают художественный вкус.

Знакомство с жизнью и творчеством писателя помогает учащимся лучше понять художественную правду его произведений, красоту языка, глубину мыслей и чувств.

Участие в поисковой и исследовательской работе помогает воспитанию самостоятельности, творческого подхода к делу. Выполнение заданий по сбору краеведческих материалов, участие в пропаганде исторического краеведения воспитывает у школьников сознание общественной значимости проводимой ими работы.

Одной из форм внеклассной работы является краеведческий кружок. Кружок есть то звено, которое позволяет использовать разнообразные формы внеклассной работы.

Цель школьного краеведческого кружка:

- ✓ Воспитания патриотизма;
- ✓ Уважения к истории, традициям и культуре родного края;

- ✓ Восстановления национальной исторической памяти о Великой Отечественной войне, жителям села;
- ✓ Формирования гражданской позиции.

Задачи школьного краеведческого кружка:

1. Познакомить учащихся с историческим краеведением как наукой, объектами изучения, формами организации краеведения.
2. Развивать умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.
3. Воспитывать патриотические чувства, основанные на понимании духовных ценностей, рожденных веками исторического пути родного народа.
4. Воспитание уважения к себе, через воспитание уважения к близким, героям Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам вооружённых конфликтов, мастерам и мастерицам родного края, окружающим.
4. Прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края.
6. Продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьного краеведческого музея.
7. Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

Основные направления:

- историческое;
- духовное краеведение;
- краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

В кружке используются разнообразные формы работы:

лекционная (обзорные беседы педагога или доклады школьников на заданные темы);

семинарская (обучение навыкам литературно - краеведческой работы);

экспедиционной (изучение краеведческих объектов, сбор материалов);

научно-исследовательская (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка докладов и т. д.);

литературно - творческая (дневники, сочинения и т. д.);

оформительская (изготовление наглядных пособий по краеведению, оформление выставок, создание литературной карты, и т.д.);

организаторско - массовой (проведение литературно-музыкальных выставок, вечеров, на краеведческие темы, организация экскурсий по школьному музею, встречи с писателями, проведение историко-краеведческих игр, конкурсов, олимпиад и т.д.)

Методы работы:

- Общеклассная;
- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная.

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий:

Программа реализуется в течение трёх лет: 1 час в неделю (34 часа в год).

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в районный краеведческий музей;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение концертов, лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т. п.;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- создание и оформление школьного музея и «Уголка боевой славы в школе»;
- участие в школьных и районных краеведческих конкурсах.

Что должен знать и уметь учащийся:

Знать:

- ❖ - основные даты, связанные с историей села, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- ❖ - соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- ❖ - называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

Уметь:

- ❖ - читать карту своего края;
- ❖ - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- ❖ - сравнивать данные разных источников, анализировать их;

- ❖ - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- ❖ - описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- ❖ - проводить экскурсии по музею;
- ❖ - классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- ❖ - излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- ❖ - уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- ❖ - уметь слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- ❖ - вести архивную работу;
- ❖ - делать схемы, чертежи; изготавливать наглядные пособия;
- ❖ - работать с техническими средствами;
- ❖ - проводить археологические исследования;
- ❖ - владеть теорией и практикой туризма;
- ❖ - знать правила реставрации экспонатов.

Прогнозируемые результаты:

В результате обучения в краеведческом кружке предполагается, что учащиеся:

1. осознают связь с историей родного края, значимость этого наследия для предыдущих поколений, для современников, для самих учащихся;
2. познакомятся, изучат и овладеют информацией о родном крае;
3. смогут проводить экскурсии по краеведческому кабинету;
4. обогатят знания по краеведению;

Итогом будет оформленный краеведческий кабинет.

В процессе работы краеведческого кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериалы, разработки, по проведению мероприятий. Итогами работы кружка на отдельных его этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находится в краеведческом школьном музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Организация и проведение:

- ❖ ученических и исследовательских конференций;
- ❖ вечеров поэзии;
- ❖ творческих отчетов;
- ❖ встреч с интересными людьми;
- ❖ поездок;

- ❖ экскурсий по краеведческому кабинету;
- ❖ сотрудничество с преподавателями и другими кружками школы.

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА
«Краеведческий» по разделам на 3 года.**

№ п/п раздела.	Наименование раздела.	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
I	ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ.	5	4	3
II	ЭТНОГРАФИЯ	3	4	4
III	ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ СВЕДЕНИЯ.	3	4	6
IV	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВАДСКОГО РАЙОНА И СЕЛА ПЕТЛИНО.	4	5	4
V	ИСТОРИЯ МОЕЙ РОДИНЫ.	6	5	3
VI	ОБРАЗОВАНИЕ.	5	3	3
VII	СКВОЗЬ БОИ И ИСПЫТАНИЯ. (Жители Вадского района и с. Петлино в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945гг.)	8	9	11
	Итого:	34ч	34ч	34ч

***Примечание.** К теоретическим занятиям относятся следующие виды занятий: лекционные, научно-исследовательские и литературно-творческие. Практические занятия включают семинарскую, экспедиционную, оформительскую и организационно-массовую деятельность кружка. Один час занятий кружка включает в себя практическую и теоретическую часть.*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Тематический план 1 года занятий кружка «Краеведческий».

№ п/п	Тема занятия.	Форма проведения.	Кол-во теорет. и практ. Ч.	Дата проведения занятия.	Корректировка
Раздел №1. ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ (5ч.)					
1	Введение. Краеведение - наука о родном крае. Цели и задачи курса. План работы кружка на 1 год.	Беседа	1		
2	Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	Беседа	1		
3	Ревизия музейного уголка. Инструктаж по ведению исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа. Инструктаж.	1		
4	Основы музееведения. Распределение экскурсоводов. Как правильно подготовить и провести экскурсию.	Беседа Отработка Текста.	1		
5	Репетиция экскурсий по музею. Проведение экскурсий для учащихся 5-6 классов.	Экскурсия.	1		
Раздел №2. ЭТНОГРАФИЯ (3ч.)					
6	Петлино. Вадский район (общая характеристика).	Беседа. Показ фильма, презентация.	1		
7	История возникновения села Петлино.	Беседа.	1		
8	Деревья нашего края.	Беседа.	1		
Раздел №3. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ СВЕДЕНИЯ (3ч.)					
9	Деятели культуры и наш край.	Беседа.	1		
10	Личность и творчество А.А. Штевен.	Просмотр презентации.	1		

11	Биография А.И. Аниськиной.	Беседа.	1		
Раздел №4. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВАДСКОГО РАЙОНА И СЕЛА ПЕТЛИНО (4ч).					
12	Численность населения. Пути сообщения. Состояние хозяйства.	Беседа.	1		
13	Связь. Торговля. Здравоохранение.	Беседа. Экскурси и.	1		
14	Учреждения культуры. Праздники села.	Беседа.	1		
15	Художественное ремесло. Народные умельцы.	Встреча с интересн ыми людьми.	1		
Раздел №5. ИСТОРИЯ МОЕЙ РОДИНЫ(6ч).					
16	История сёл на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние).	Беседа.	1		
17	История сёл на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние).	Беседа.	1		
18	История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.	Беседа. Изуч. источни- ков.	1		
19	История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.	Беседа. Изуч. источни- ков.	1		
20	История совхоза «Новый путь».	Беседа.	1		
21	«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные бедствия, голод.	Изучение источ-ов.	1		
Раздел №6. ОБРАЗОВАНИЕ (5ч).					
22	Образование в Вадском районе.	Беседа. Экс-ия Вадский музей.	1		
23	Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.	Сбор инфор- мации.	1		
24	Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.	Сбор инфор- мации.	1		

25	Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации.	Сбор информации.	1		
26	История развития Петлинской школы.	Беседа.	1		
Раздел №7. ЖИТЕЛЕЛИ ВАДСКОГО РАЙОНА И С. ПЕТЛИНО В ГОДЫ ВОВ 1941-1945гг (8ч)					
27	Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.	Работа в школьном музее.	1		
28	Реставрация Уголка Боевой Славы. Поисково-исследовательская работа.	Работа в школьном музее.	1		
29	Сбор материала, связанный с участием жителей села в ВОВ, с погибшими без вести.	Сбор информации.	1		
30	Экскурсии по музеям района, области.	Экскурсии.	1		
31	Изучение темы «Тыл в годы ВОВ».	Беседа, рассказ, презентация, фильм.	1		
32	Изучение темы «Вадский район в годы войны».	Беседа, рассказ, презентация, фильм.	1		
33	Оформление стендов для Уголка Боевой Славы. Календарь «Летопись ВОВ». Выставки по теме.	Работа в музее.	1		
34	Проектная работа-отчет за год работы. Анализ проделанной работы.	Защита проектов.	1		
ИТОГО:			34ч		

Содержание программы:

1 год занятий:

Раздел I. Вводные занятия (5ч).

Введение. Краеведение - наука о родном крае. Цели и задачи, основные направления курса. Общая характеристика. План работы кружка на 1 год.

Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

Ревизия музейного уголка. Инструктаж по ведению исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности.

Основы музееведения. Распределение экскурсоводов. Как правильно подготовить и провести экскурсию.

Репетиция экскурсий по музею. Проведение экскурсий для учащихся 1-4, 5-9 классов.

Раздел II. Этнография (3ч)

Петлино. Вадский район (общая характеристика). Административное положение Вадского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

История возникновения села Петлино. Изучение истории возникновения села. Оформление стенда по теме.

Деревья нашего края. Сбор информации по теме оформление альбома и стенда.

Раздел III. Историко-культурные сведения (3ч).

Деятели культуры и наш край. Пребывание писателей, художников, композиторов, артистов и других деятелей культуры в нашем крае. Памятные места, связанные с ними. Обстоятельства пребывания здесь. Влияние деятелей культуры на общественную и культурную жизнь края. Потомки писателей и других деятелей культуры. Местные жители, с которыми они были связаны. *Практические занятия.* Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с местным краем.

Личность и творчество А.А. Штевен. Одна из деятелей культуры нашего села. Человек, который приложил массу усилий, для того чтобы просвещение появилось в деревне. Основательница 31 школы, в том числе Яблонской и Петлинской.

Биография А.И. Аниськиной. Человек, биография которого заслуживает изучения. Писательница нашего села. Знакомство со сборником её стихов. Оформление презентации и альбома по теме.

Раздел IV. Современное состояние Вадского района и с. Петлино (4ч).

Численность населения. Пути сообщения. Состояние хозяйства. Связь. Торговля. Водоснабжение. здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Встреча с интересными людьми.

Раздел V. История моей Родины (6ч).

История сёл на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние).

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

История совхоза «Новый путь». Дата образования, история развития и современное состояние. Сбор всей информации о колхозе, его дальнейшая судьба.

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Раздел VI. Образование (5ч).

Образование в Вадском районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации.

История развития Петлинской школы.

Изучение возникновения школы. Первая школе на селе ее основательница. Дальнейшее развитие школы. Современное состояние школы. *Практические занятия.* Написание летописи о родной школе.

Раздел VII. Сквозь бои и испытания. Жители Вадского района и с. Петлино в годы ВОВ 1941-1945гг (8ч)

Знакомство с имеющимися материалами, их анализ. Фотохроники, письма, документы, а также рассказы очевидцев.

Реставрация Уголка Боевой Славы. Поисково-исследовательская работа. Оформление и обновление стендов по теме.

Сбор материала, связанный с участием жителей села в ВОВ, с погибшими без вести. Изучение документальных источников, если таковые имеются.

Экскурсии по музеям района, области. Подразумевает, поездку своей кружковой группы в музеи, как районного значения, так и областного, в целях ознакомления и обмена опытом.

Изучение темы «Тыл в годы ВОВ». В тяжелые военные годы всем приходилось нелегко, в нашем районе находился тыл, как же жители Вадского района и с. Петлино выживали в страшное время, чем занимались и как помогали фронту женщины, старики и дети...

Изучение темы «Вадский район в годы войны». В Вадском районе во время ВОВ 1941-1945гг. не велись боевые действия, но зато находились объекты военного значения - аэродром в с. Лопатино, госпиталь с. Вад. Какую роль они сыграли? Какова их судьба?

Оформление стендов для Уголка Боевой Славы. Календарь «Летопись ВОВ». Выставки по теме.

Проектная работа-отчет за год работы. Анализ проделанной работы. Защита проектов.

Тематический план 2 года занятий кружка «Краеведческий».

№ п/п	Тема занятия.	Форма проведения.	Кол-во теорет. и практ. Ч.	Дата проведения занятия.	Корректировка
Раздел №1. ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ (4ч.)					
1	Введение. Краеведение - наука о родном крае. Цели и задачи курса. План работы кружка на 2 год.	Беседа.	1		
2	Ревизия музейного уголка. Инструктаж по ведению исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа.	1		
3	Основы музееведения. Распределение экскурсоводов. Как правильно подготовить и провести экскурсию.	Беседа.	1		
4	Навыки оформительской деятельности.	Беседа.	1		
Раздел №2. ЭТНОГРАФИЯ (4ч.)					
5	Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.	Беседа, экскурсии по окрестностям.	1		
6	Природа наших мест в годы заселения.	Беседа.	1		
7	Близ лежащие села. Состав сел. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.	Беседа, экскурсии	1		
8	Близ лежащие села. Состав сел. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.	Беседа, экскурсии	1		

Раздел №3. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ СВЕДЕНИЯ (4ч).					
9	Наш край в устном народном творчестве.	Беседа.	1		
10	Народные таланты нашего села.	Сбор информ., Презентация.	1		
11	А.А. Штевен - деятель культуры с. Петлино.	Беседа.	1		
12	А.А. Штевен - деятель культуры с. Петлино.	Презентация.	1		
Раздел №4. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВАДСКОГО РАЙОНА И СЕЛА ПЕТЛИНО (5ч).					
13	Народные таланты нашего края.	Беседа.	1		
14	Деревенская кухня.	Сбор и изучение материалов.	1		
15	Экология. Памятники природы.	Беседа. Экскурсии.	1		
16	Встреча с интересными людьми.	Круглый стол.	1		
17	Проектная работа по теме «Современное состояние Вадского района и с. Петлино».	Защита проектов.	1		
Раздел №5. ИСТОРИЯ МОЕЙ РОДИНЫ(5ч).					
18	Сведения из истории села, современное состояние.	Беседа.	1		
19	Сведения из истории села, современное состояние.	Беседа.	1		
20	Предприятия. История организаций и учреждений. История сельского совета.	Сбор информации.	1		
21	Дом культуры. Детский сад.	Беседа.	1		
22	Медпункт. Почта.	Беседа.	1		
Раздел №6. ОБРАЗОВАНИЕ (3ч).					

23	Гордое звание-учитель. Ветераны педагогического труда. Встреча с бывшими учителями, учениками.	Круглый стол.	1		
24	Практическое занятие «Моя школа в будущем».	Творческая работа.	1		
25	Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы».	Экскурсия в школьный музей.	1		
Раздел №7. ЖИТЕЛИ ВАДСКОГО РАЙОНА И С. ПЕТЛИНО В ГОДЫ ВОВ 1941-1945гг (9ч)					
26	Знакомство с книгой «Верность памяти» (Вадский район в годы ВОВ 1941-1945гг)	Рассказ.	1		
27	Знакомство с книгой «Верность памяти» (Вадский район в годы ВОВ 1941-1945гг)	Рассказ.	1		
28	Наши земляки-участники Великой Отечественной войны.	Беседа, фильм, презентация.	1		
29	Наши земляки - Герои Советского Союза.	Беседа, фильм, презентация.	1		
30	Наши земляки - Герои Советского Союза.	Беседа, фильм, презентация.	1		
31	«Война в судьбе моей семьи...»	Подготовка проектов.	1		
32	«Война в судьбе моей семьи...»	Беседа.	1		
33	Благоустройство памятника Воинской Славы. Участие в акции «Парк героев», «Аллея Памяти».	Работа у Обелиска в памяти.	1		
34	Проектная работа-отчет за год работы. Анализ проделанной работы.	Защита проектов.	1		

	ИТОГО:		34ч		
--	---------------	--	------------	--	--

Содержание программы:

2 год занятий:

Раздел I. Вводные занятия (4ч).

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

Цели и задачи курса, общая характеристика. Основные направления курса, краеведение как предмет. Главная цель и задачи кружка. Общая характеристика курса.

Беседа по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения теоретических и практических занятий.

Навыки оформительской деятельности.

Правила учета, паспортизации и экспонирования литературно-краеведческих материалов. Составление тематико-экспозиционного плана выставки по литературному краеведению. *Практические занятия.* Изготовление стендов, витрин, карты походов, литературной карты родного края, оформление фотографий, папок и альбомов с материалами походов и экспедиций.

Раздел II. Этнография(4ч)

Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Природа наших мест в годы заселения. Изучение природы села в годы заселения. Климатические условия. Растительность. Сельскохозяйственные культуры. Состояние окружающей среды на современном этапе.

Близ лежащие села. Состав сел. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

Раздел III. Историко-культурные сведения (4ч).

Наш край в устном народном творчестве. Исторические события, связанные с местным краем и их отражение в устном народном творчестве. Герои этих событий в памяти народа. Природа в произведениях местного фольклора. Отражение особенностей жизни и быта в устном народном творчестве. Приметы новой жизни в песнях, частушках, сказках и других произведениях местного фольклора.

Практические занятия. Собрание произведений устного народного творчества, созданных или бытующих в местном крае. Составление альбома «Наш край в устном народном творчестве».

Народные таланты нашего села. Сказители, авторы и исполнители песен, рассказчики, поэты. Творческая самобытность, исполнительские манеры, традиции и новаторство их мастерства, влияние жизни и природы родного края на их творчество.

Практические занятия. Собрание сведений о сказителях и народных умельцах родного края. Встречи с ныне здравствующими из них. Собрание образцов народного художественного творчества (зарисовка или фотографирование наличников, коньков, балясин, крылец, предметов домашнего быта, одежды, вышивок, рукоделий, изделий из дерева, глины, жести, музыкальных предметов ,игрушек.

А.А. Штевен - деятель культуры с. Петлино. Одна из деятелей культуры нашего села. Человек, который приложил массу усилий, для того чтобы просвещение появилось в деревне. Основательница 31 школы, в том числе Яблонской и Петлинской.

Раздел IV. Современное состояние Вадского района и с. Петлино (5ч).

Народные таланты нашего края. Известные и одаренные люди Вадского района, их судьба и творчество.

Деревенская кухня. Быт и нравы деревенской кухни. Утварь, традиции, сходства и различия с современной.

Экология. Памятники природы. Состояние окружающей среды в Вадском районе на современном этапе. Состояние рек, озер, прудов. Вадское (Мордовское) озеро, как памятник природы.

Встреча с интересными людьми.

Проектная работа по теме «Современное состояние Вадского района и с. Петлино».
Составление проектов по теме.

Раздел V. История моей Родины (5ч).

Сведения из истории села, современное состояние. Изучение истории возникновения села. Современное состояние с. Петлино, жители, организации и учреждения.

Практические занятия. Оформление стенда по теме.

Предприятия. История организаций и учреждений. История сельского совета.

Дом культуры. Детский сад.

Медпункт. Почта.

Раздел VI. Образование (3ч).

Гордое звание-учитель. Ветераны педагогического труда. Встреча с бывшими учителями, учениками. Сбор и изучение информации.

Практическое занятие «Моя школа в будущем». Какую знают школу учащиеся, и какую они видят её в будущем.

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы». Организация и проведение экскурсий по теме учащимися школы совместно с руководителем краеведческого кружка.

Раздел VII. Сквозь бои и испытания. Жители Вадского района и с. Петлино в годы ВОВ 1941-1945гг. (9ч)

Знакомство с книгой «Верность памяти» (Вадский район в годы ВОВ 1941-1945гг). Автор – составитель книги – И.А. Агапова, член Союза журналистов России, она рассказывает о вкладе жителей Вадского района Нижегородской области в победу над врагом в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Первая глава - посвящена фронтовикам, с оружием в руках защищавшим Родину, вторая - их односельчанам, ковавшим победу в тылу. Третья глава представляет собой скорбный список вадчан-ветеранов, умерших с 1945 по 2007гг. В книге использованы архивные документы, сотни воспоминаний.

Наши земляки-участники Великой Отечественной войны. Исследовательская работа совместно с учащимися краеведческого кружка. Выяснение и составление списка участников боевых действий в ВОВ, которые являются родом с села Петлино.

Наши земляки - Герои Советского Союза. Созвездие Славы. Изучение биографии 2 героев Советского Союза, которые являлись жителями Вадского района. Это Волгин Василий Леонтьевич (1920-1984гг), родился в с. Яблонка. За годы войны он совершил всего 159 боевых вылетов на штурмовку, разведку.. Поющев Алексей Иванович (1923-1944гг), родом из с. Яблонка - «...храбрый и мужественный лётчик, не знающий страха в борьбе с врагом...».

«Война в судьбе моей семьи...». Творческая работа учащихся, изучение семейных материалов, фотохроник, составление альбома, проекта, презентации.

Благоустройство памятника Воинской Славы. Участие в акции «Парк героев», «Аллея Памяти». Подготовка к празднику 9 мая, Дню Победы.

Проектная работа-отчет за год работы. Анализ проделанной работы. Итоги года.

Тематический план 3 года занятий кружка « Краеведческий».

№ п/п	Тема занятия.	Форма проведения.	Кол-во теорет. и практ. Ч.	Дата проведения занятия.	Коррек- тировка
Раздел №1. ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ (3ч.)					
1	Введение. Краеведение - наука о родном крае. Цели и задачи курса. План работы кружка на 3 год.	Беседа.	1		
2	Ревизия музейного уголка. Инструктаж по ведению исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа.	1		
3	Основы музееведения. Распределение экскурсоводов. Навыки культурно - просветительской деятельности.	Беседа.	1		
Раздел №2. ЭТНОГРАФИЯ (4ч.)					
4	Родные просторы. История возникновения села Холостой Майдан, сел Ивановка и Яблонка.	Беседа, экскурсии по окрестностям.	1		
5	Родные просторы. История возникновения населенных пунктов Завод, Засака, Выселки,	Беседа.	1		
6	Легенды и сказания Вадского района.	Беседа.	1		
7	Вадское озеро - сокрывшееся чудо.	Круглый стол.	1		
Раздел №3. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ СВЕДЕНИЯ (6ч.)					

8	Культура родного края на современном этапе.	Беседа.	1		
9	Святыни Вада и окрестных сел. Храм в честь Иоанна Богослова в с. Петлино.	Сбор инф-ции.	1		
10	Никольский храм села Вазьян.	Беседа.	1		
11	Троицкий храм в с. Холостой Майдан.	Сбор инф-ции.	1		
12	Успенская церковь с. Яблонка.	Сбор инф-ции.	1		
13	Усадьба дворян Штевен в селе Яблонка.	Беседа.	1		
Раздел №4. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВАДСКОГО РАЙОНА И СЕЛА ПЕТЛИНО (4ч).					
14	Малая Родина – Вадский район.	Беседа.	1		
15	Петлинское муниципальное образование.	Беседа.	1		
16	Святые ключи Христовых Апостолов.	Беседа. Экскурсии.	1		
17	Спасо - зеленогорский монастырь.	Защита проектов.	1		
Раздел №5. ИСТОРИЯ МОЕЙ РОДИНЫ(3ч).					
18	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	Беседа.	1		
19	История в лицах.	Беседа.	1		
20	Ими гордится наш район.	Сбор информации.	1		
Раздел №6. ОБРАЗОВАНИЕ (3ч).					
21	Наша школа: сегодня, вчера, завтра.	Круглый стол.	1		
22	Судьба наших выпускников (отдельные биографии).	Творческая работа.	1		
23	Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы».	Экскурсия школьный музей.	1		

Раздел №7. ЖИТЕЛЕЛИ ВАДСКОГО РАЙОНА И С. ПЕТЛИНО В ГОДЫ ВОВ 1941-1945гг (11ч)					
24	Наши земляки-участники Великой Отечественной войны.	Рассказ.	1		
25	Все для фронта - все для Победы. Дети войны с. Петлино.	Рассказ.	1		
26	Из истории госпиталей, действовавших на территории Вадского района в годы войны.	Беседа.	1		
27	Аэродром в с. Лопатино - военный объект в годы войны.	Беседа.	1		
28	Встречи со свидетелями войны. Выявление людей, нуждающихся в помощи. Операция «Забота».	Беседа, фильм, презентация.	1		
29	Внеклассное мероприятие «Сталинград...»	Выступление.	1		
30	Внеклассное мероприятие «Оборона Ленинграда».	Беседа, фильм, презентация.	1		
31	Внеклассное мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Выступление.	1		
32	Женщины нашего села-труженицы тыла.	Беседа.	1		
33	Детство, опаленное войной.	Работа у Обелиско в памяти.	1		
34	Проектная работа-отчет за прошедший год . Анализ проделанной работы.	Анализ работы.	1		
	ИТОГО:		34ч		

Содержание программы:

3 год занятий:

Раздел I. Вводные занятия (3ч.)

Введение. Краеведение - наука о родном крае. Цели и задачи курса. План работы кружка на 3 год.

Ревизия музейного уголка. Инструктаж по ведению исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности.

Основы музееведения. Распределение экскурсоводов. Навыки культурно - просветительской деятельности.

Раздел II. Этнография (4ч)

Родные просторы. История возникновения села Холостой Майдан, сел Ивановка и Яблонка. Сбор информации о деревнях. Оформление географической карты, близ лежащих, населенных пунктов. Село Ивановка - история возникновения, существование и развитие села под угрозой.

Родные просторы. История возникновения населенных пунктов Завод, Засека, Выселки. Изучение возникновения ближайших сел. Села вымирают - это действительно так или нет? Что можно сделать, чтобы их сохранить. Практические занятия. Оформление альбома по теме.

Легенды и сказания Вадского района. Изучение легенд Вадского района о возникновении населенных пунктов, рек, улиц.

Практические занятия. Собираание материала.

Вадское озеро - сокрывшееся чудо. За последние 100 лет озеро сильно изменилось и внешне и внутренне. Размеры его увеличились практически вдвое, и сегодня его длина около 1750 м., а максимальная ширина – около 600м. Жители соседних с Вадом сел давно заметили, что от уровня воды в Мордовском озере зависит высота многих природных водоемов района. Вадское озеро, как и знаменитый Светлояр, в числе четырёх уникальных природных объектов Нижегородской области приведено в своднике «Примечательные ландшафты СССР и их охрана».

Раздел III. Историко-культурные сведения (6ч).

Культура родного края на современном этапе. Святыни Вада и окрестных сел. Сбор информации и изучение материалов.

Храм в честь Иоанна Богослова в с. Петлино. В Петлино строительство большого трёхпрестольного каменного храма началось уже в XX веке. К 1917г церковь так и не была достроена. По сию пору петлинская церковь остается самой молодой на территории Вадского района.

Никольский храм с. Вазьян. В «Памятниках церковных древностей» Архимандрит Макарий сообщает о первом помещике села Вазьян - Приватархе Лопатине. А также говорит о построенной в селе Иоанном IV деревянной Никольской церкви, о которой к середине 19в. «остались царские врата с некоторыми иконами».

Троицкий храм в с. Холостой Майдан. Деревня Холостой Майдан стала селом в 1864 г, когда здесь была построена каменная трёхпрестольная церковь с главным престолом в честь Пресвятой Живоначальной Троицы.

Успенская церковь с. Яблонка. Усадьба дворян Штевен в селе Яблонка. В селе Яблонка первый каменный храм был построен в 1789 году. Главный холодный его престол был освящен в честь Успения Пресвятой Богородицы. Представление о яблонском храме сегодня можно получить благодаря чертежам от 25 июня 1926г, хранящемся в Нижегородском архиве. Сохранились и фотографии усадьбы дворян Штевен, в которой когда-то гостил Лев Толстой. Атмосфера дореволюционной жизни села Яблонка превосходно передана в мемуарах А.А. Штевен.

Раздел IV. Современное состояние Вадского района и с. Петлино (4ч).

Малая Родина – Вадский район. Современный Вадский район располагается на расстоянии 110км. От Н. Новгорода в центре южной части Нижегородской области и граничит с Арзамасским, Перевозским, Шатковским и Дальнеконстантиновским районами. Образовался он 10 июня 1929 года. После многих преобразований район принял сегодняшний вид. Его площадь 74200 гектаров, 46 сел, поселков и деревень, население 15164человека.

Петлинское муниципальное образование. Петлинское муниципальное образование граничит с Дубенским, Умайским, Лопатинским, Вадским и Стрельским сельсоветами, а также с Арзамасским районом. Ныне на его территории расположены две заброшенные деревни и четыре села.

Святые ключи Христовых Апостолов. В лесу, что раскинулся меж селами Зеленые горы и Елховка, есть стародавний овраг, где стройные прелестницы березы и крепкие красавицы дубы многие века водят неприметные людскому глазу хороводы... Здесь рождается ледяной хрусталь - живительная влага тринадцати Святых ключей. Легенды и предания, связанные с рождением Святых ключей.

Спасо - зеленогорский монастырь. История создания монастыря, первые его настоятели. Судьба монастыря.

Раздел V. История моей Родины (3ч).

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. Сбор и обработка информации.

История в лицах. Встреча с интересными жителями села Петлино. А.И. Аниськина-гость школьного краеведческого музея.

Ими гордится наш район. Известные люди Вадского района, их заслуги.

Раздел VI. Образование (3ч).

Наша школа: сегодня, вчера, завтра. Чем является школа для всех нас, возможно ли существование села без школы?

Судьба наших выпускников (отдельные биографии). Составление дневника выпускников Петлинской школы. Практические занятия. Оформление дневника.

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы». Проведение экскурсий в краеведческом кабинете. Просмотр презентации.

Раздел VII. Сквозь бои и испытания. Жители Вадского района и с. Петлино в годы ВОВ 1941-1945гг (11ч).

Наши земляки-участники Великой Отечественной войны. Петлино в годы Великой Отечественной войны.

Все для фронта - все для Победы. Дети войны с. Петлино. Дети с. Петлино во время Великой Отечественной войны. Их вклад в победу. Практические занятия. Сбор информации и составление альбома.

Из истории госпиталей, действовавших на территории Вадского района в годы войны. В первые месяцы войны ... согласно директиве Совета Народных Комиссаров начинается подготовка помещений к приему эвакуированных госпиталей. 10 июня 1941г в помещении Дома отдыха «Бобыльский» начал работать эвакогоспиталь № 2842. А в сентябре на Вад был эвакуирован госпиталь «№ 3402 из Полтавской области Украины. Этот госпиталь был размещен в двух помещениях: районной больнице, второе- в школе.

Аэродром в с. Лопатино - военный объект. Сегодня от аэродрома осталось бетонированная площадка и памятная стела. Табличка на стеле содержит следующую надпись: « Здесь в августе 1941г воинами Красной Армии при активной помощи населения в кратчайшие сроки был построен запасной аэродром. В годы войны на аэродроме базировалась эскадрилья женского бомбардировочного полка Героя Советского Союза Гризодубовой В.С.»

Операция «Забота». Встречи со свидетелями войны. Выявление людей, нуждающихся в помощи.

Внеклассное мероприятие «Сталинград...». Подготовка и проведение мероприятия по данной теме.

Внеклассное мероприятие «Оборона Ленинграда». Подготовка и проведение мероприятия по данной теме.

Внеклассное мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя». Подготовка и проведение мероприятия по данной теме.

Женщины нашего села-труженицы тыла. Основная тяжесть легла на плечи женщин во время кровопролитной войны с Германией. Тот неоценимый вклад, который сделали русские женщины-труженицы тыла, оставшиеся без мужчин в селе. Практические занятия. Работа над составлением картотеки тружеников тыла.

Детство, опаленное войной. Воспоминание сторожил села Петлино, а также свидетелей, которые в годы ВОВ были ещё детьми, но помнят войну не по рассказам.

Анализ проделанной работы. Проектная работа-отчет за год работы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Разработки игр, бесед, конференций, походов, экскурсий, теоретических занятий.
(смотри приложение № 1)

РЕКОМЕНДАЦИИ.

Соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей: при походах, поездках, оформлении краеведческого кабинета, а так же при работе с экспонатами.

Использованная литература:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России 06.10.2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009. рег.№ 17785).
- Детская энциклопедия «Я познаю мир». - М.: АСТ. Астрель, 2003
- Климантова О. А. «О проектной деятельности в начальной школе», Москва, Просвещение, 2009г.
- ГУ «Государственный архив Курганской области», газета «Новый мир», №225, 2006 год
- Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003 год.
- Музейная педагогика / Под ред. Н. М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. - М., 2001 год.
- Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?).М.,2003 год.
- Архив школьного музея.
- Воспоминания жителей села.
- Интернет-ресурсы:
 - <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b8/Prishvin.jpg>
 - http://www.razumniki.ru/chistogovorki_s_kartinkami.html
 - <http://www.divelink.ru/story1289.html>
 - <http://uchitel.edu54.ru/node/65271>
- Автор-составитель: И.А. Агапова. Верность памяти. Вадский район в годы великой Отечественной войны 1941-1945гг. Арзамас/2008г.

