

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕТЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

«26» августа 2019 г.  
протокол № 1

«Согласовано»

Зам. директора

«26» августа 2019 г.

И.А. Давыдов

«Утверждено»

Приказом по МАОУ «Петлинская  
ООШ»

от «26» августа 2019 г. № 105

Директор МАОУ «Петлинская ООШ»



Дополнительная образовательная программа  
детского интеллектуального объединения  
«Логические игры»

(для детей 6-14 лет, срок реализации 1 год)

Автор программы:  
педагог дополнительного  
образования  
Погодина Елена Николаевна

с.Петлино  
2019г.

## Введение

### *В игре дети познают мир и постоянно развиваются*

Игра для ребёнка — естественная непринужденная активность, основная форма развития мышления и личности. Что дети всегда делают с особым удовольствием? Играют! Самостоятельно, с родителями или сверстниками, игрушками или любимыми приглянувшимися предметами.

Через игровую деятельность ребёнок познает мир: узнает свойства и характеристики окружающих его предметов, осваивает социальные роли и учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, приобретает навыки и подтверждает свою состоятельность.

Пытливый детский ум постоянно ищет новую пищу для исследований. И этот факт нельзя игнорировать, а наоборот, надо максимально использовать для развития и обучения малышей, дошкольников и школьников.

Содержание образовательных программ дополнительного образования разнообразно и вариативно и зависит от уровня организации свободного времени детей. Взаимодействие основного и дополнительного образования может возникнуть на любом этапе развития дополнительного образования и осуществляться в различных формах.

Какими должны быть игры для развития логики у детей?

Образовательная программа кружка «Логические игры» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы основного общего и дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Хорошие логические игры развивают способность находить нестандартные решения, внимательность и сообразительность.

- Один из ключевых моментов для гармоничного развития ребенка — свобода выбора, отсутствие принуждения со стороны взрослого.

- Игра должна приносить радость и желание достичь успеха: найти правильный способ решения проблемы, дать верный ответ, стать первым среди участников.

- Детские игры для развития внимания, мышления, наблюдательности должны иметь образное выражение, сопровождаться понятными и яркими иллюстрациями.

Использование игрового формата как основного метода развития логики и мышления очень эффективно, особенно для учащихся 1-5 классов.

Пояснительная записка

Логические игры помогают развить мыслительные способности и интеллектуальный потенциал школьников, воспитывают у детей навыки волевой регуляции характера.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что помогает учащимся воспитать в себе усидчивость, силу воли, характер, уверенность в себе, развить свои индивидуальные способности (внимание, логическое мышление, память), расширить кругозор, уметь находить выход в нестандартных ситуациях, дает возможность проявить себя.

### **Цели и задачи.**

**Целью** данной кружковой работы является знакомство учащихся с основами логических игр, формирование интереса к логическим играм, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы умений и навыков игры, необходимых в повседневной жизни.

**Педагогические задачи**, довольно широки и разнообразны:

1. **образовательная** - расширение кругозора, пополнение знаний учащихся, активизация мыслительной деятельности школьников, развивает умение ориентироваться на плоскости, формирует умение логически мыслить, тренирует память, внимание и наблюдательность.
2. **воспитательная** – вырабатывает у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.
3. **эстетическая** – играя, учащийся попадает в мир превращений обыкновенной доски и фигур в изящные по красоте отдельные ходы, шахматные и шашечные комбинации доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить необычные выходы в различных ситуациях приносит эстетическое наслаждение и обогащает детскую фантазию.

**Знания и умения**, которые должны приобрести учащиеся, в результате изучения дисциплины: знать логические игры, уметь их решать, знать основные правила логических игр, уметь грамотно записывать ходы шахматных и шашечных партий, уметь логически строить стратегию своей игры, владеть терминологией.

**Возраст учащихся:** 6-14 лет

**Всего:** 37 часов (1 час в неделю).

**Процесс овладения приемами** логических игр строится на ряде **методических принципов**:

- 1) Принцип регулярности: основная работа происходит не только на еженедельных занятиях, но и при выполнении домашнего задания (закрепление приобретенных навыков).
- 2) Принцип параллельности: следует изучать темы не последовательно одну за другой, а держать в поле зрения несколько (две – три) темы, двигаясь по ним вперед и в глубь.
- 3) Принцип смены приоритетов: приоритет идеи – главное – правильная идея решения, которая может привести к выгодной позиции в партии; приоритет хода – при отработке уже известных идей, а также при решении простых, стандартных ситуаций, т.к. никакие сверхкрасивые и сверхоригинальные идеи не могут компенсировать наличие неверного хода.

- 4) Принцип вариативности: полезно на примере одной ситуации различные приемы и методы решения, а затем сравнить получившиеся решения с различных точек зрения: стандартность и оригинальность.
- 5) Принцип самоконтроля: регулярный и систематический анализ своих ошибок как непреходящий элемент самостоятельно работы.
- 6) Принцип быстрого повторения: по мере накопления теоретических знаний по предмету, следует регулярно повторять материал и по необходимости подкреплять его решением практических задач по теме.
- 7) Принцип моделирования ситуаций: полезно моделировать критические ситуации, которые могут возникнуть в партии, и отрабатывать стереотипы поведения.

**Основные виды занятий:** лекция, беседа, практические игровые занятия.

Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

#### Учебно-тематический план

№ п.п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Организационное занятие	1	1	
2,3,4	Логические задачи	3	1	2
5,6,7	Математические ребусы	3	1	2
8,9	Найди лишнее в каждой группе	2	1	1
10,11	Головоломки со спичками	2	1	1
12,13	Задачи на поиск закономерностей	2	1	1
14,15	Правда и ложь	2	1	1
16,17	Загадки на логику	2	1	1
18	Знакомство с шахматной доской	1	1	
19	История игры в шашки. Основные правила игры	1	1	

,21,22	Шашечный турнир	3		3
23	История шахмат. Знакомство с шахматными фигурами	1	1	
,25,26	Шахматный турнир.	3		3
7,28	Правила игры «Судоку».	2	1	1
0,31,32	Турнир по «Судоку»	4		4
33	История возникновения игры «Домино», основные правила игры	1	1	
,35,36	Турнир «Домино»	3		3
37	Обобщение знаний. Подведение итогов.	1		1
	<b>Всего часов</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>24</b>

#### Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема	Количество часов	Дата проведения	Коррекция
1	Организационное занятие	1	06.09.2019г.	
2	Логические задачи	1	13.09.2019г.	
3	Логические задачи	1	20.09.2019г.	
4	Логические задачи	1	27.09.2019г.	
5	Математические ребусы	1	04.10.2019г.	
6	Математические ребусы	1	11.10.2019г.	
7	Математические ребусы	1	18.10.2019г.	
8	Найди лишнее в каждой группе	1	25.10.2019г.	
9	Найди лишнее в каждой группе	1	01.11.2019г.	
10	Головоломки со спичками	1	08.11.2019г.	
11	Головоломки со спичками	1	15.11.2019г.	
12	Задачи на поиск закономерностей	1	22.11.2019г.	
13	Задачи на поиск закономерностей	1	29.11.2019г.	

14	Правда и ложь	1	06.12.2019г.	
15	Правда и ложь	1	13.12.2019г.	
16	Загадки на логику	1	20.12.2019г.	
17	Загадки на логику	1	27.12.2019г.	
18	Знакомство с шахматной доской	1	03.01.2020г.	
19	История игры в шашки. Основные правила игры	1	10.01.2020г.	
20	Шашечный турнир	1	17.01.2020г.	
21	Шашечный турнир	1	24.01.2020г.	
22	Шашечный турнир	1	31.01.2020г.	
23	История шахмат. Знакомство с шахматными фигурами	1	07.02.2020г.	
24	Шахматный турнир.	1	14.02.2020г.	
25	Шахматный турнир.	1	21.02.2020г.	
26	Шахматный турнир.	1	28.02.2020г.	
27	Правила игры «Судоку».	1	06.03.2020г.	
28	Правила игры «Судоку».	1	13.03.2020г.	
29	Турнир по «Судоку»	1	20.03.2020г.	
30	Турнир по «Судоку»	1	27.03.2020г.	
31	Турнир по «Судоку»	1	03.04.2020г.	
32	Турнир по «Судоку»	1	10.04.2020г.	
33	История возникновения игры «Домино», основные правила игры	1	17.04.2020г.	
34	Турнир «Домино»	1	24.04.2020г.	
35	Турнир «Домино»	1	08.05.2020г.	
36	Турнир «Домино»	1	15.05.2020г.	
37	Обобщение знаний. Подведение итогов.	1	22.05.2020г.	
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>		