

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕТЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
«26» августа 2019 г.  
протокол № 1

«Согласовано»  
Зам. директора  
«26» августа 2019 г.  
*Косов - Асеева Н.Н.*

«Утверждено»  
Приказом по  
МАОУ «Петлинская ООШ»  
от «26» августа 2019 г. № 105  
Директор  
МАОУ «Петлинская ООШ»  
*А.М.*



Дополнительная общеобразовательная программа

«Учимся с Intel»

(для детей 6-10 лет, срок реализации 2 года)

Программу составила:  
педагог дополнительного образования  
Калашникова Людмила Вениаминовна

Данная рабочая программа имеет техническую направленность и предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области информационных технологий.

**Цель курса:** формирование основ информационной грамотности учащихся, а также основ проектно-творческой деятельности с использованием ИКТ.

**Задачи:**

- развитие у учащихся навыков критического мышления;
- повышение у учащихся грамотности в области компьютерных технологий;
- развитие у учащихся навыков сотрудничества.

**Основы компьютерных технологий.** Под грамотностью в области технологий подразумевается умение использовать компьютерные технологии для общения, решения проблем, сбора, организации и распространения информации. Данный курс позволит учащимся получить практические навыки работы с разнообразными компьютерными программами. У них появится возможность использовать компьютер не только для поиска информации в Интернете, но также для того чтобы рисовать, писать, решать математические задачи и создавать презентации.

**Критическое мышление.** Критическое мышление включает умение решать проблемы. Существует множество путей решения проблем. Данный курс предоставит учащимся возможность развить и продемонстрировать умение решать проблемы и использовать навыки критического мышления. Так, например, работая над заданиями и проектом, они будут планировать, проверять и обсуждать свою работу.

**Сотрудничество.** Сотрудничество включает умение работать в команде, а именно, совместную работу с одним или несколькими людьми над решением поставленной задачи. Данный курс способствует развитию различных видов сотрудничества. Учащиеся будут не только вдвоем работать с одним учебником, но и вместе пользоваться компьютером, работая над заданиями и проектом. Это значит, что у каждого учащегося появится возможность работать в паре с партнером, который поможет ему учиться, решать поставленные задачи и творить.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

*У обучающегося будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные**

*Обучающийся научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения.

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.
- различать информацию в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая, текстовая, графическая, табличная)
- осуществлять поиск информации в справочниках и словарях, в том числе электронных;
- представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши;
- печатать простой текст в текстовом редакторе Microsoft Office Word;
- изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора Paint;
- создавать тематические презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- работать с электронными таблицами в программе Microsoft Excel;
- планировать работу над проектом.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приёмам работы с аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и познакомиться с назначением каждого из них составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);

- правилам работы с текстовым редактором Microsoft Office Word и освоить его возможности;
- правилам работы с графическим редактором Paint и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);
- правилам работы в программе Microsoft Excel;
- владеть таким программным продуктом, как Microsoft PowerPoint;
- осуществлять и оформлять социально-ориентированные мини-проекты.

#### **Требования к уровню подготовленности учащихся:**

- иметь представление о правилах работы с компьютером;
- иметь основные навыки работы с мышкой и клавиатурой.

После окончания курса, учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

#### **Учащиеся должны знать:**

- основные правила работы на ПК;
- технологию обработки информации с помощью ПК;
- этапы работы над проектом.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- решать поставленные задачи;
- выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
- находить нужную информацию из большого его потока;
- публично выступать с презентацией своей работы;
- объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
- создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- работать с электронными таблицами в программе Microsoft Excel.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

В рамках программы учащиеся получают начальные навыки владения такими программными продуктами, как Microsoft Office Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel и Microsoft Office Power Point.

### **Знакомство с курсом.**

Основы работы на компьютере. Местное сообщество.

### **Графика**

Введение. Paint. Работа над заданием (Почтовая марка). Работа над заданием (Фоновый рисунок). Введение. Draw. Работа над заданием (Почтовая открытка). Работа над заданием (Знаки). Работа над заданием (Карта). Презентация и оценивание работ.

### **Работа с текстом.**

Введение. Word. Работа над заданием (Объявление). Работа над заданием (Визитные карточки). Работа над заданием (Справочник). Работа над заданием (Календарь). Работа над заданием (Статья). Презентация и оценивание работ.

### **Электронные таблицы.**

Введение. Excel. Работа над заданием (Адресная книга). Работа над заданием (Опрос). Работа над заданием (Транспорт). Работа над заданием (Статистика). Работа над заданием (Бюджет). Презентация и оценивание работ.

### **Мультимедиа.**

Введение. PowerPoint. Работа над заданием (Реклама). Работа над заданием (Шкала времени). Работа над заданием (Образец для подражания). Работа над заданием (Программа новостей). Работа над заданием (Таланты). Презентация и оценивание работ.

### **Повторение.**

Работа над заданием (Альбом на память).

### **Проект.**

Знакомство с темами проектов. Обсуждение плана работы над проектом. Планирование проекта. Работа над проектом. Проверка проекта. Защита проекта.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество занятий
1	Знакомство с курсом	2
2	Графика	12
3	Работа с текстом	13
4	Электронные таблицы	13
5	Мультимедиа	14
6	Повторение	2
7	Проект	18
	<b>Итого:</b>	<b>74</b>